

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 03.01.УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНОЛОГИИ ХРАНЕНИЯ
ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

Согласовано
Генеральный директор ОАО
«Сельхозтехника»
Азарнов Н.В.
2021г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
Чоршев Д.А.
«22» августа 2021г.
Приказ № 20 от «27» 08 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная

Наименование УП 03.01. Учебная практика по технологии хранения
продукции растениеводства

Специальность 35.02.05 Агронмия

Квалификация выпускника Агроном

Нормативный срок обучения 3 года и 10 месяцев

Форма обучения Очная

2021г.

2

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании ПЦК специальных дисциплин	Директору ГАПОУ СО «ПАТ» Приказ № 30 от « 08 » 2021 г.
Протокол № 1 от « 08 » 2021 г.	 /Солдатова Л.А./
Председатель ПЦК /Солдатова Л.А./	Приказ № 51 от « 08 » 2022 г.
Протокол № 1 от « 08 » 2022 г.	 /Солдатова Л.А./
Председатель ПЦК /Солдатова Л.А./	Приказ № 11 от « 20 » 2021 г.
Протокол № 1 от « 08 » 2023 г.	 /Калинко А.И./
Председатель ПЦК /Солдатова Л.А./	Приказ № _____ от « _____ » 20__ г.
Протокол № _____ от « _____ » 20__ г.	/ _____ /
Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./	

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агронимия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. № 32871), укрупненной группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Калинко Виктория Юрьевна - преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация
продукции растениеводства**

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронимия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку.
5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

ПО 2 реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

уметь:

подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

определять способы и методы хранения;

анализировать условия хранения продукции растениеводства;

рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;

- технологии ее хранения;

- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

- условия транспортировки продукции растениеводства;

- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

всего – 2 недели, 72 часов.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции**

растениеводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование Учебной практики	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ПК 3.1-3.5	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	2 недели 72 часа	Отбор на анализ средних образцов зерновых и овощных культур	4
			Отбор на анализ средних образцов кормовых культур и картофеля	4
			Разбор анализов средних образцов по фракциям, пользуясь стандартами	4
			Контроль режимов хранения картофеля, овощей, кормовых культур в хранилищах	4
			Планирование способов хранения сельскохозяйственных культур	4
			Оценка хранилищ по технологическим показателям	4
			Проектирование мест в хранилищах и камерах холодильников для хранения продукции	4
			Выполнение расчетов потребности в таре и упаковочных материалах	4
			Определение сохраняемости картофеля, овощей и плодов	4
			Определение качества муки, крупы выполнение работ по переработке зерна в крупу	4
			Ознакомление с переработкой продукции растениеводства в регионе	4
			Определение качества квашеной капусты	4
			Выполнение работ по производству маринованных плодов и овощей	4
			Приготовление томатного сока и пюре и плодово-ягодных компотов	4
			Ознакомление с организацией технологического контроля на предприятиях и определением качества готовой продукции	4
			Составление документации по реализации продукции	4
			Расчет потерь продукции растениеводства при транспортировке	4
			Оформление документации. Зачёт	4
			Итого:	72 часа

3.2. Содержание обучения по учебной практике (УП)

Наименование учебной практики профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Виды работ	Количество часов (недель)	Уровень освоения

УП 03.01 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Отбор на анализ средних образцов зерновых и овощных культур	Отбор и анализ образцов	4	2,3
	Отбор на анализ средних образцов кормовых культур и картофеля	Отбор и анализ образцов	4	2,3
	Разбор анализов средних образцов по фракциям, пользуясь стандартами	Разбор анализов пользуясь стандартами	4	2,3
	Контроль режимов хранения картофеля, овощей, кормовых культур в хранилищах	Контроль режимов хранения	4	2,3
	Планирование способов хранения сельскохозяйственных культур	Планирование способов хранения	4	2,3
	Оценка хранилищ по технологическим показателям	Оценка хранилищ	4	2,3
	Проектирование мест в хранилищах и камерах холодильников для хранения продукции	Проектирование мест в хранилищах и камерах	4	2,3
	Выполнение расчетов потребности в таре и упаковочных материалах	Выполнение расчетов	4	2,3
	Определение сохраняемости картофеля, овощей и плодов	Определение сохраняемости	4	2,3
	Определение качества муки, крупы выполнение работ по переработке зерна в крупу	Определение качества	4	2,3
	Ознакомление с переработкой продукции растениеводства в регионе	Ознакомление с переработкой продукции	4	2,3
	Определение качества квашеной капусты	Определение качества готовой продукции	4	2,3
	Выполнение работ по производству маринованных плодов и овощей	Выполнение работ по переработке продукции	4	2,3
	Приготовление томатного сока и пюре и плодово-ягодных компотов	Консервирование	4	2,3
	Ознакомление с организацией технологического контроля на предприятиях и определением качества готовой продукции	Ознакомление с организацией	4	2,3
	Составление документации по реализации продукции	Составление документации	4	2,3
Расчет потерь продукции растениеводства при транспортировке	Расчет потерь продукции	4	2,3	
Оформление документации. Зачёт	Оформление документации. Зачёт	4	42,3	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03 Хранения транспортировка , предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства предполагает наличие лаборатории технологии хранения и переработки продукции растениеводства для проведения занятий .

Лицензионное программное обеспечение:

- 1) Microsoft Office
- 2) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky

3.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Инструкционно-технологические карты.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Учебная практика обеспечена необходимой учебно-методической документацией

- Инструкционно-технологические карты, методические указания для студентов

3.4 Информационно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами).

Основные источники:

1. Федоренко В.Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна. - 2-е изд. - М.: Юрайт. - 194 с. 2019
2. Курочкин А.А. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье: учебник для СПО. - М.: Юрайт. - 439 с. 2018

3. Никифорова, Т. А. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции и виноградарства. Часть 2: учебное пособие / Т. А. Никифорова, Е. В. Волошин. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-7410-1721-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/78845>

4.2.2. Нормативно - правовые акты <http://gost.ruscable.ru/>Каталог Еостов

4.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», <http://window.edu.ru>.

2 Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

3 Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/index.php?page id=242>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением УП 03.01 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства, необходимо изучение модулей ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности», ПМ.02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия», ПМ 03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства, и изучение дисциплин: Основы агрономии; Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; Микробиология, санитария и гигиена; Основы экономики, менеджмента и маркетинга и Метрология, стандартизация и подтверждение качества.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства** является освоение междисциплинарного курса для

получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модулю: Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение</p>	<p>Определение способов и методов хранения продукции растениеводства в соответствии с технологиями;</p> <p>Обоснование различных технологий хранения;</p> <p>Определение требований к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;</p> <p>Изложение характеристик объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
<p>Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации</p>	<p>Выполнение работ по подготовке объектов и оборудования к хранению продукции растениеводства;</p> <p>Обоснование технологий хранения продукции растениеводства;</p> <p>Определение режимов и сроков хранения продукции растениеводства;</p> <p>Изложение характеристик объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю

<p>Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения</p>	<p>Контроль условий хранения продукции растениеводства;</p> <p>Определение требований к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;</p> <p>Определение потерь при хранении и реализации продукции растениеводства; обоснование потерь</p> <p>Требования к условиям хранения продукции растениеводства и её реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - устный экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
<p>Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку</p>	<p>Демонстрация навыков подготовки продукции растениеводства к переработке и подготовки её к реализации;</p> <p>Обоснование потерь при подготовке продукции к переработке, транспортировке, хранению и реализации продукции</p> <p>Определение потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;</p> <p>Определение условий транспортировки продукции растениеводства;</p> <p>Определение способов консервирования и хранения продукции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - устный экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
<p>Реализовывать продукцию растениеводства</p>	<p>Определение потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; обоснование потерь;</p> <p>Определение условий транспортировки продукции растениеводства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК;

		- квалификационный экзамен по модулю
--	--	--------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практиках; - оценка содержания портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области хранения, переработки и реализации продукции растениеводства	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных задач в области хранения, переработки и реализации продукции растениеводства.	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационно-коммуникационные технологии для	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и

совершенствования профессиональной деятельности	технологий профессиональной деятельности	в	локальных информационных сетях
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися преподавателями и сотрудниками в ходе обучения.	с	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы		- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля		- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области хранения, переработки и реализации продукции растениеводства		- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация трудолюбия, выносливости, находчивости и любви к Родине; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности		- своевременность постановки на воинский учёт; - наблюдение за участием в воинских сборах

